

En paralelo a demandas por problemas de infraestructura y políticas públicas en educación:

Las consignas ideológicas tras las constantes protestas y disturbios en el Instituto Nacional

Escolares que se organizan para realizar desmanes se vinculan a cuentas anarquistas y de extrema izquierda, mientras agrupaciones de apoderados acusan al liceo de "criminalizar" a los estudiantes.

D. GOTSCHLICH Y J. HERRERA Y.

Salidas incendiarias de encapuchados, convocatorias a marchas, "tomas simbólicas" y hasta "paros de lápices" son parte de los motivos por los que se han suspendido las clases en el Instituto Nacional en los últimos años, en medio de la crisis de violencia que afecta a ese y otros liceos de Santiago que son reconocidos como "emblemáticos".

En 2025, por ejemplo, fueron más de 30 jornadas que se vieron interrumpidas por distintos episodios como estos, según se pudo constatar en los comunicados que la dirección del establecimiento envía a los apoderados para explicar lo sucedido.

A ello, este año se han sumado al menos cuatro días en que los alumnos del liceo se declaran en "paro". El último fue ayer, además de un par más de "tomas" que se extienden por solo algunas horas, agravando la constante pérdida de clases. Panfletos "contra la barbarie capitalista" y con consignas como "combate la miseria y recupera tu vida" fueron diseminados durante las protestas de esta semana en el sector.

La tendencia se observa desde hace más de una década, con la emergencia del covid-19 como obligada interrupción, debido a que el IN entró en "modo pandemia", con una extensa etapa de nula o escasa presencialidad.

Influencia anarquista

Según miembros de la comunidad y apoderados que temen dar a conocer su identidad, así como también dan cuenta dis-

tintas denuncias que se hicieron al sostenedor —que hasta el año pasado seguía siendo la Municipalidad de Santiago—, los estudiantes que organizan las manifestaciones y generan desmanes están fuertemente influenciados por grupos anarquistas y de extrema izquierda externos al establecimiento.

Mediante sus redes sociales, de hecho, la última semana los escolares criticaron que este año se habían allanado los hogares de cuatro alumnos del liceo por su presunta participación en hechos relacionados a las denominadas "salidas incendiarias" o "pascalleas".

Incluso, en sus cuentas de redes sociales —en las que se figuran como fotografías anónimas, principalmente con imágenes de los overoles blancos lanzando bombas molotov fuera del Instituto Nacional y otros liceos emblemáticos de Santiago—, ayer los secundarios compartieron una convocatoria para hoy en la Alameda con Brasil: "1 de mayo negro anarquista", para participar de grupos que luego suelen protagonizar incidentes en las marchas por el Día del Trabajador.

Los mismos perfiles el mes pasado compartían convocatorias a protestar por el Día del Joven Combatiente. Ayer, en tanto, informaban que los seis detenidos en los incidentes de la marcha del miércoles —cuatro secundarios



Esta semana, las tomas del Instituto tuvieron, entre otros motivos, el rechazo al proyecto Escuelas Protegidas y los recortes que se filtraron podría haber en Educación en 2027.



En abril de 2023, los institutos, y otros liceos emblemáticos, iniciaron tomas. Entre las demandas estaba salud mental, pero también se declararon en alerta por la tramitación de la Ley Nain-Retamal.



En septiembre de 2022, los estudiantes protestaron, entre otros, por problemas de infraestructura, hacinamiento y demandaron "educación sexual integral" y protocolos contra la "violencia machista".

y dos universitarios— quedaron en libertad.

Para Mario Benavides, expresidente del Centro de Exalumnos del liceo, "una parte de las demandas que movilizan a los estudiantes es subsanable por el sostenedor. Pero hay otras que, porque no se cuenta con las he-

ramientas y se alejan de la realidad del acontecer educacional.

Por lo tanto, para nadie es desconocido que estas expresiones de los movimientos estudiantiles son evidentemente ideológicas".

Por ello, enfatiza que "los exalumnos estamos preocupados, porque le tenemos un gran amor

al colegio y solo vemos pérdida de clases".

"Aporoderados movilizados"

Otro factor que suele mencionarse dentro del debate es el apoyo que reciben los escolares de

“Estudiantes: No caigan en las provocaciones de este gobierno que solo busca un estallido para convocar a un Estado de Sitio y gobernar con hierro”.

APODERADOS MOVILIZADOS

“Para nadie es desconocido que estas expresiones de los movimientos estudiantiles son evidentemente ideológicas”.

MARIO BENAVIDES
EXPRESIDENTE DEL CENTRO DE EXALUMNOS

grupos de apoderados que están en contra de las "medidas repressivas" contra los alumnos.

Uno de ellos se hace llamar "Aporoderados Movilizados" y en los últimos años ha denunciado en varias oportunidades que se vulneran los derechos de los secundarios, así como que se "criminaliza" al movimiento estudiantil.

Sin ir más lejos, para este lunes 4 de mayo convocaron a una movilización de apoderados "en defensa de los derechos constitucionales y educacionales de nuestros hijos e hijas". Anuncian que presentarán un petitorio a la dirección del liceo y que luego "marcharemos a La Moneda a dejar carta con nuestras exigencias como madres y padres. Los derechos de nuestros hijos e hijas no se discuten", enfatizan con el sello del "lenguaje inclusivo".

SLEP Santiago Centro: "Tenemos que volver a posicionar a la educación pública en el lugar de prestigio y confianza"

Desde el 1 de enero, el Servicio Local (SLEP) Santiago Centro está a cargo de 43 colegios de la comuna, incluida la mayoría de los liceos emblemáticos de la RM, que en los últimos días han protagonizado paros y tomas —en rechazo al proyecto Escuelas Protegidas, entre otros motivos esgrimidos—, y han obligado a solicitar su desalajo.

De hecho, hasta el miércoles, los liceos de la comuna habían protagonizado seis días seguidos de ocupaciones de establecimientos y ayer los alumnos del Instituto Nacional anunciaron que estaban en paro (ver nota principal).

En ese escenario, se realizó la cuenta pública del SLEP, donde la directora ejecutiva, Paulina Retamales, señaló



BRECHA.— El 55% de los colegios de Santiago tienen más de 100 años, por lo que presenta problemas de adecuación a las exigencias actuales.

que "tenemos que volver a posicionar a la educación pública en el lugar de prestigio y confianza que históricamente tuvo en nuestro país y, especialmente, en Santiago Centro".

Agregó que "queremos que las familias vuelvan a mirar nuestras escuelas y liceos como una primera opción para la formación de sus hijos", en medio de una baja en el interés por postular a esos colegios.

En la instancia, que se realizó como un conversatorio con directores de colegios, Retamales también aseguró que "la convivencia educativa y la participación de estudiantes y familias son fundamentales para construir comunidades escolares más seguras,

respetuosas y comprometidas". Y resaltó que "la violencia no tiene cabida en los espacios educativos".

Postura de los directores

En la misma línea, el presidente de la Asociación de Directores de Santiago (Condesan), Rodrigo Villalobos, indicó que "las comunidades educativas deben ser promotoras activas del buen trato. Esto exige, al mismo tiempo, una postura clara y sin ambigüedades: rechazamos toda forma de violencia. La violencia física, verbal, simbólica y psicológica, entre pares o ejercidas desde posiciones de poder, no tiene lugar en una escuela pública que

se pretende democrática. El sistema educativo tiene la responsabilidad y el deber de promover mayor equidad, y eso parte por nombrar las violencias, visibilizarlas y actuar en consecuencia con políticas de convivencia sustentadas en el respeto, buen trato y la reparación".

En tanto, Retamales sostuvo que "sabemos que la calidad educativa se construye en las salas de clases y junto a quienes trabajan diariamente en ellas. Por eso hemos fortalecido el acompañamiento técnico-pedagógico de los equipos educativos e impulsado un plan de formación para docentes y asistentes de la educación en alianza con varias universidades".

Serán formalizados el 27 de mayo:

Identifican a seis estudiantes por rayados con amenazas de tiroteos en colegios de Tarapacá tras 70 denuncias

La fiscal regional, Virginia Aravena, explicó que los escolares de entre 15 y 16 años podrían recibir sanciones relacionadas con trabajos comunitarios, lo que se sumaría a las sanciones estipuladas en los reglamentos de los liceos y Aula Segura.

DAVID JAIME

Una indagatoria de la Fiscalía Regional de Tarapacá, junto a la Policía de Investigaciones, logró identificar a los presuntos responsables de rayados con amenazas de tiroteos en establecimientos de Iquique, de los cuales seis de ellos eran mayores de 14 años y serán formalizados el 27 de mayo.

La fiscal regional Virginia Aravena dijo que desde la primera denuncia recepcionada en la región, el Ministerio Público, en coordinación con la Brigada de Investigación Criminal de la PDI, inició las diligencias, arrojando, hasta ayer, un total de 70 denuncias por rayados que contienen amenazas de tiroteos u otros hechos de violencia en es-

10 alumnos de Tarapacá han sido identificados hasta ahora, entre los que presuntamente hicieron rayados en sus colegios, o bien difundieron amenazas en redes sociales.

tablecimientos educacionales de la zona.

La persecutora agregó que la investigación ha permitido identificar a 10 estudiantes como presuntos responsables de varios de estos hechos, de los cuales "cuatro son menores de 14 años, por lo que no resultan penalmente responsables conforme a la legislación vigente, mientras que los seis restantes sí son imputables penalmente, con edades entre 15

101 amenazas hubo en la Región de Valparaíso entre el 23 de marzo y el 13 de abril, justo después del mortal ataque en el Instituto Obispo Silva Lezaeta.

y 16 años, y corresponden a estudiantes de los colegios Corona School y Humberstone. En ese contexto, la fiscalía solicitó al Juzgado de Garantía la fijación de una audiencia de formalización respecto de los imputados penalmente responsables".

Sobre las sanciones que arriesgan, Aravena dijo que "hay infinitas posibilidades, suspensiones condicionales, pero pueden ser sometidos, por ejemplo, a trabajo

en la comunidad, pintar el colegio, realizar trabajos comunitarios, que yo creo que es el sentido, de responsabilizar a los adolescentes que entiendan la gravedad de los hechos y también para que la comunidad escolar entienda que cuando uno de estos adolescentes hace esto, afecta a todo el grupo de familias".

Despliegue policial

La fiscal añadió que en este tipo de hechos "la PDI ha invertido mucho tiempo. Tenemos (denuncias) en Pica, en Pozo Almonte, en Alto Hospicio, en Iquique. Entonces, esto ha significado un gran despliegue, que en este momento son amenazas, pero no descartamos algún otro tipo de delito".



En el Colegio Humberstone de Iquique hubo rayados con amenazas. El establecimiento tendrá que aplicar, según las autoridades, su reglamento interno.

El prefecto de la PDI Tarapacá, Mauricio Jorquera, detalló que para "las diligencias realizadas en el marco de la investigación, se contó con la colaboración del laboratorio de criminalística y también, en un caso, con la brigada del cibercrimin, debido a que también se hizo llegar una amenaza a través de una plataforma de una red social".

Por su parte, el seremi de Educación de Tarapacá, Leonardo Gálvez, afirmó que las clases perdidas por estos hechos serán recuperadas en su totalidad: "Hoy día ya el 95% de los colegios nos ha mandado su calendario de recuperación, por lo tanto, no hay

clases perdidas". Sobre las sanciones, el seremi enfatizó que "cada colegio va a tener que activar sus reglamentos de disciplina".

En tanto, el director del SLEP Iquique, Najle Majluf, valoró que solo un 30% de las amenazas fue en escuelas públicas y se han preocupado de "activar y actualizar protocolos, ya que son hechos sin traza histórica. Además, esto va a implicar la aplicación de Aula Segura".

También resaltó que terminaron de instalar cámaras de seguridad en los colegios de Alto Hospicio y harán lo mismo en Iquique.