

JUEVES 21 Mayo 2026 www.lectoronline.cl

EL LECTOR 11

## “Historias rebeldes de mujeres con guantes”: lanzan libro que aborda brechas de género en la ciencia

La publicación reúne 50 relatos anónimos sobre experiencias de mujeres en la ciencia, biografías de científicas históricas y contemporáneas, además de herramientas para enfrentar los desafíos presentes en espacios académicos y de investigación.



Abrirse camino en la ciencia no siempre ha significado únicamente investigar. Para las mujeres también ha implicado enfrentar prejuicios, brechas y desafíos que históricamente han marcado este espacio. Sobre esas experiencias reflexiona “Historias rebeldes de mujeres con guantes”, libro creado por la académica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la **Universidad de Talca**, **Andrea Barrera Valenzuela**. La publicación combina

relatos anónimos inspirados en experiencias de mujeres en la ciencia con biografías de destacadas científicas históricas y contemporáneas. Además, incorpora herramientas sobre resiliencia y bienestar, con el objetivo de inspirar a nuevas generaciones vinculadas a la ciencia. “Es un libro que reúne 50 relatos de mujeres en ciencia, enfocados en los desafíos y brechas de género que todavía existen en esta área del conocimiento, pero que

no solamente se queda ahí, sino que también genera una oportunidad de cómo enfrentar de mejor manera los obstáculos de esta profesión”, explicó Barrera.

En ese sentido, la investigadora destacó la importancia de acercar referentes femeninos a nuevas generaciones interesadas en el mundo científico. “Quienes nos dedicamos a la ciencia tenemos una misión y es visibilizar los roles de la mujer en ciencia. Si no conocemos, no admiramos, y si no admiramos, no podemos motivarnos a seguir el mismo camino”, expresó. Lanzamiento

El lanzamiento del libro se realizó en el marco del conversatorio “Mujeres que Transforman el Maule” en el campus Lircay de la **UTalca**, instancia centrada en el diálogo sobre ciencia, innovación y liderazgo femenino. La activi-

dad reunió a académicas, investigadoras y estudiantes, quienes destacaron la importancia de generar espacios que promuevan la participación de mujeres en áreas científicas.

La seremi de la Mujer y Equidad de Género, **Fernanda Aguirre Torres**, valoró la iniciativa. “Es muy importante para visibilizar el liderazgo femenino y el aporte que hoy tienen las mujeres en distintos espacios. Además, este libro ayuda a inspirar a otras mujeres, formando redes de apoyo y permitiendo que muchas puedan proyectarse desde sus talentos y habilidades”, subrayó.

Por su parte, la seremi de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, **Macarena San Martín Freire**, destacó el impacto de este tipo de proyectos. “Es importante generar instancias que fomenten el ingre-

so de mujeres a las áreas STEM. Además, iniciativas como esta fortalecen el trabajo de las investigadoras y reflejan la experiencia y vinculación territorial que ha desarrollado la Universidad de Talca en esta área”, resaltó.

El libro “Historias rebeldes de mujeres con guantes” es gratuito y surgió gracias a un fondo adjudicado a través del Proyecto InES-Género, el que busca fortalecer el liderazgo y la participación de mujeres en investigación. El proceso de elaboración tomó cerca de un año y contempló 500 ejemplares que está dirigidos principalmente a estudiantes de carreras asociadas a la ciencia y programas de doctorado. Las personas interesadas podrán solicitarlo a través de las redes sociales del Laboratorio de Microbiología Ambiental (@labmicroambiental.otalca).

## Abren convocatoria gratuita para ciclo formativo en perspectiva de género dirigido a docentes del Maule

La iniciativa que desarrolla el Observatorio ADA UCM, contempla cursos en modalidad online y asincrónica, orientados a fortalecer prácticas pedagógicas inclusivas y con enfoque de derechos humanos en establecimientos escolares y espacios universitarios.

Con el propósito de fortalecer las capacidades docentes y contribuir a una educación más equitativa e inclusiva en la Región del Maule, el Observatorio ADA de la Universidad Católica del Maule (UCM) abrió la convocatoria a un nuevo Programa de Formación en Perspectiva de Género en la Práctica Docente, dirigido a profesoras, profesores, estudiantes de pedagogía y profesionales del sistema educativo. La iniciativa, de carácter gra-

tuito, comentó la directora del Observatorio ADA, Dra. **Mary Carmen Jarur**, busca entregar herramientas para comprender, diagnosticar y transformar prácticas pedagógicas y de gestión educativa desde una perspectiva de género y derechos humanos, promoviendo ambientes educativos más democráticos e inclusivos.

El programa se desarrollará a través de la plataforma UCM Virtual, en modalidad autoinstruccional y asincrónica, permitiendo a las y

los participantes avanzar de acuerdo con sus tiempos y disponibilidad. Cada curso tendrá una duración de seis horas y contará con distintas fechas de apertura durante el año, las cuales se comunicarán oportunamente en el portal <https://www.ucm.cl/observatorio-ada/>.

Entre los contenidos que contempla este ciclo se encuentran los cursos “Género y educación: Fundamentos para la transformación social”, “Prácticas docentes con perspectiva de género”, ade-

más de otros cursos orientados a “la investigación educativa” y “la formulación de proyectos con enfoque de género”.

La propuesta formativa se enmarca en el proyecto INGE240003 y responde al Objetivo Específico 2, orientado a implementar un plan de formación y capacitación para disminuir brechas de género en el ámbito de la Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI), con alcance institucional y regional.

El Observatorio ADA es una iniciativa que impulsa la UCM con el apoyo de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), a través del concurso InES Género. Su propósito es consolidarse como un espacio de generación de conocimiento y articulación de acciones que contribuyan a disminuir las brechas de género tanto en la institución como en el territorio, especialmente en las interacciones entre género y ciencia en contextos locales.