



A 14 educacion@mercurio.cl

EDUCACIÓN

EL MERCURIO
DOMINGO 6 DE ABRIL DE 2025

15 expertos plantean los puntos clave a considerar por los aspirantes a La Moneda:
¿Cuál debería ser el foco en educación de los próximos programas presidenciales?

Desde el nivel inicial, escolar, técnico-profesional y superior, especialistas apuntan a mejorar el financiamiento, el acceso a sala cuna, aumentar las habilidades parentales, considerar la baja natalidad y aprovechar la inteligencia artificial, entre otros.

M. F. POLANCO Y M. HERNÁNDEZ



Rosa Devés

RECTORA U. DE CHILE

Los futuros gobiernos deben comprometerse firmemente con el impulso de la actividad científica universitaria, así como con el fortalecimiento del trabajo interdisciplinario y colaborativo. En la interacción, debe enfocarse en garantizar una educación equitativa e inclusiva que reúna a un estudiantado diverso...



Juan Carlos de la Llera

RECTOR U. DE LA SANTIAGO

El foco debería ser resguardar y aumentar la calidad de los distintos proyectos educativos en el país, entregando las condiciones materiales adecuadas para que se incentive el crecimiento de una educación superior que prepare a los futuros profesionales en la excelencia en sus respectivas disciplinas...



Luz María Budge

PRESIDENTA DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

Hay que analizar el estado del arte de coherencia entre oferta y demanda en la cobertura de los niveles de sala cuna hasta los 4 años. Debe buscarse llegar a la cobertura universal.

Revisar el impacto/aporte que la Ley de Inclusión ha tenido mediante los proyectos del Programa de Integración Escolar (PIE). Desde la pandemia en adelante, ha aumentado considerablemente el volumen de diagnósticos TEA y de otros trastornos transitorios.



Mauricio Salgado

INVESTIGADOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS PÚBLICOS

La educación inicial y parvularia debe ser uno de los pilares de cualquier programa de gobierno. Chile no puede seguir postergando este desafío. Su cobertura en nuestro país sigue siendo limitada y se reduce con la pandemia.



Paula Montes

DIRECTORA EJECUTIVA FUNDACIÓN SUMATE, HOGAR DE CRISTO

Se estima que actualmente más de 227 mil niños, niñas y jóvenes están fuera del sistema escolar. Aunque el año 2021 se aprobó la Modalidad de Reingreso Educativo, sigue discutiéndose el proyecto de ley que le otorga un financiamiento específico a la modalidad...



José Joaquín Brunner

ACADEMICO DE LA U. DIEGO PORTALES Y U. DE TARAPACA

La formación técnico-profesional (FTP) es clave para el futuro del país. Su rol central es doble: desarrollar competencias clave para la primera mitad del siglo XXI y favorecer la movilidad social de las nuevas generaciones.



Harald Beyer

EXMINISTRO DE EDUCACIÓN

Asegurar una mayor cobertura en primera infancia. Ella está quedando rezagada. Por ejemplo, a los tres años es apenas un 55%, mientras que en los países de la OCDE se está acercando a 100%.



Susana Claro

ACADEMICA DE LA ESCUELA DE GOBIERNO UC

Revisar la carrera docente que, por diversas razones, no ha logrado los propósitos de atraer personas de más aptitudes a las aulas.

Revisar la carrera docente que, por diversas razones, no ha logrado los propósitos de atraer personas de más aptitudes a las aulas. Avanzar en un programa de fortalecimiento de la educación media que actualizemos está muy rezagada y donde se están observando las mayores dificultades para progresar.



Juan Pablo Valenzuela

DIRECTOR DEL CENTRO DE INVESTIGACION AVANZADA EN EDUCACION

Es de suma urgencia avanzar en el proyecto de ley que diseña un nuevo mecanismo de financiamiento para avanzar hacia una mayor cobertura y acceso de servicios de sala cuna, que facilite la compatibilidad de la participación laboral y el adecuado cuidado y apoyo al desarrollo de los niños y niñas en los primeros años de vida.

También que exista un financiamiento similar para los diferentes programas de servicios de educación parvularia, en particular entre los servicios provistos por Junji e Integra y los financiados vía Transferencia Financiera.



Isabel Zúñiga

PRESIDENTA EJECUTIVA FUNDACIÓN MIS TALENTOS

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) pertenecen a todos los segmentos socioeconómicos y, por lo tanto, el programa de gobierno de quien sea nuestro próximo presidente debería incluir políticas que promuevan respuestas inclusivas desde todos los establecimientos de educación.



Ana María Raad

DIRECTORA FUNDACIÓN REIMAGINA

El foco debe centrarse en corar brechas de aprendizaje que son dramáticas y actualizar las metodologías y enfoques de enseñanza para preparar a niños, niñas y jóvenes para una sociedad cambiante y cada vez menos predecible.



José Manuel Jaramillo

DIRECTOR EJECUTIVO FUNDACIÓN EDUCACIONAL CHOSHUENCO

Lo más relevante es avanzar sustancialmente en la matrícula del nivel y en la asistencia de los niños matriculados. En Chile hay aproximadamente un millón de niños de 0 a 4 años, y solo cerca de un 35% está matriculado.

Debemos seguir avanzando en la calidad educativa superior, con el objetivo de entregar alternativas formativas, flexibles y de calidad para todas y todos los jóvenes, asegurando además que estas respondan a las necesidades y proyecciones de cada territorio en el país.



Fernanda Kri Amar

RECTORA DE LA UNIVERSIDAD DE OHIGGINS

Es necesario que se establezcan políticas para regular y proyectar el sistema de educación superior, con el objetivo de entregar alternativas formativas, flexibles y de calidad para todas y todos los jóvenes.

Debemos seguir avanzando en la calidad educativa superior, con el objetivo de entregar alternativas formativas, flexibles y de calidad para todas y todos los jóvenes, asegurando además que estas respondan a las necesidades y proyecciones de cada territorio en el país.



Tomás Recart

DIRECTOR EJECUTIVO ENSEÑA CHILE

El tema central de la política pública debe ser el poder atraer, seleccionar, formar y acompañar a los profesores, equipos directivos y sostenedores de Chile. Es ahí donde se juega el partido más importante de nuestro país.



Sergio Morales

PRESIDENTE DEL CONSEJO DE RECTORES DE INSTITUTOS PROFESIONALES Y CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA ACREDITADOS VERTEBRAL

El fin de la educación superior técnico-profesional es generar movilidad social mediante la formación de estudiantes que sean capaces de contribuir al desarrollo de personas que puedan satisfacer los requerimientos del sector productivo en las distintas áreas a lo largo del territorio nacional.