

Club de Lectura del Adulto Mayor UCM fortalece el bienestar y la participación cultural en el Maule

La iniciativa promueve la lectura como una herramienta de encuentro, reflexión y desarrollo personal, beneficiando a personas mayores de las comunas de Talca y Sagrada Familia.

Con el propósito de fomentar el envejecimiento saludable, la participación cultural activa y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios, la Universidad Católica del Maule (UCM) desarrolla desde 2022 el programa de Vinculación con el Medio Club de Lectura para Personas Mayores, una iniciativa que combina mediación lectora, bienestar psicosocial y aprendizaje compartido para personas mayores de la región.

Impulsado por la Facultad de Ciencias de la Educación, a través de la Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación, en colaboración con Editorial UCM, el programa busca acercar la literatura a las personas mayores mediante sesiones periódicas de lectura y conversación. En estos encuentros, los participantes dialogan sobre obras seleccionadas junto a mediadores formados en docencia y literatura, generando espacios de intercambio, acompañamiento afectivo y reflexión

colectiva.

El director de Vinculación con el Medio de la UCM, Mauro Rivera Insulza, destacó que esta iniciativa refleja el compromiso permanente de la Universidad con el desarrollo integral de las comunidades. “El Club de Lectura para Personas Mayores es un ejemplo concreto de cómo la Universidad pone su conocimiento y capacidades al servicio de las personas. A través de este programa promovemos el acceso a la cultura, fortalecemos la participación social de las personas mayores y, al mismo tiempo, generamos espacios formativos significativos para nuestros estudiantes”, afirmó.

La iniciativa nació como una línea estratégica orientada a vincular la formación de futuros docentes con el bienestar, la cultura y la inclusión social de las personas mayores. A lo largo de estos años se ha consolidado como una práctica permanente de vinculación con el medio, desarrollada en coordinación con entidades

públicas y redes territoriales que han permitido su implementación en distintas comunas de la región.

Además de su aporte a la comunidad, el programa ha generado importantes resultados en la formación estudiantil. La experiencia se encuentra incorporada al plan de estudios de la carrera de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación, permitiendo que los futuros profesores participen en experiencias reales de mediación lectora. A través de guías, rúbricas y procesos de evaluación, esta práctica contribuye al desarrollo de competencias profesionales, registrando una nota promedio de 6,7 en las evaluaciones de desempeño de los estudiantes participantes.

De acuerdo con la estudiante de quinto año de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación de la UCM, Florencia Taylor, quien actualmente realiza su práctica no convencional, su labor en el Club de Lectura consiste en desempe-

ñarse como mediadora de lectura. “Además de acercar a los participantes a distintos libros y lecturas, compartimos opiniones, experiencias y diversos temas de conversación. Ha sido una labor que he desarrollado durante varios semestres. Acercarme a otro grupo etario ha sido una de las mejores experiencias que he tenido, porque ellos me enseñan mucho: valores, principios y respeto”, expresó.

En el ámbito comunitario, los resultados reflejan un impacto significativo en la calidad de vida de las personas mayores. Según las evaluaciones realizadas, el 89,5 % de los participantes señala que el programa ha contribuido a mejorar su bienestar emocional, mientras que el 94,7 % afirma que las actividades les ayudan a mantenerse mentalmente activos.

Fátima Campos Bernasconi, participante del Club, describió cómo esta actividad se ha convertido en un estímulo fundamental para su vida, de-

mostrando que el aprendizaje y la participación activa no tienen edad. “Participo en el Club de Lectura desde hace cuatro años, prácticamente desde que comencé, y para mí ha sido una experiencia fundamental. A esta edad, muchas veces uno tiende a quedarse en casa y piensa que ya cumplió todo lo que tenía que hacer, pero la verdad es que siempre se puede seguir aprendiendo y descubriendo nuevas experiencias”, comentó.

Estos indicadores evidencian el aporte del Club de Lectura en la reducción del aislamiento social, el fortalecimiento de redes de apoyo y la promoción de la participación cultural. Asimismo, la iniciativa contribuye a la distribución social del conocimiento literario y a la valoración de la identidad territorial, reforzando el compromiso de la UCM con el desarrollo integral de las comunidades y la construcción de una sociedad más inclusiva y participativa.

Universidad de Talca fortalece el diálogo con dirigentes estudiantiles en Cumbre de Federaciones

En las Termas de Panimávida, representantes estudiantiles de los cinco campus de la Universidad de Talca compartieron una jornada de trabajo junto a las máximas autoridades de la institución, con foco en el liderazgo, la colaboración y el fortalecimiento de la representación estudiantil.

El fortalecimiento del diálogo entre las autoridades universitarias y los representantes estudiantiles fue el eje central de una nueva edición de la Cumbre de Federaciones de la Universidad de Talca, encuentro realizado en las Termas de Panimávi-

da que reunió a dirigentes de federaciones, centros de estudiantes y agrupaciones de los campus de Talca, Curicó, Linares, Colchagua y Santiago.

La actividad contempló espacios de capacitación, liderazgo y trabajo colaborativo, con el propósito de fortalecer la representación estudiantil, fomentar el intercambio de experiencias entre los distintos campus y consolidar instancias de diálogo directo con las autoridades universitarias.

El rector de la Universidad de Talca, Arcadio Cerda Urrutia, destacó el rol que

cumplen las organizaciones estudiantiles en el desarrollo institucional y valoró este tipo de encuentros como una oportunidad para proyectar el futuro de la casa de estudios.

“Nuestros estudiantes, las federaciones, los centros de alumnos y los delegados son parte importante de lo que hacemos. Para ellos trabajamos y sus dirigentes son un apoyo importante para levantar temas, conversar y dialogar sobre el futuro de nuestra universidad”, señaló la autoridad.

En tanto, la vicerrectora de Desarrollo Estudiantil, Olga

Lobos Gilbert, explicó que uno de los principales objetivos de la cumbre es fortalecer el trabajo colaborativo entre los distintos campus.

“El trabajo colaborativo e intercambio ha sido una de nuestras principales metas. Esta cumbre precisamente viene a cumplir con ese objetivo y a impulsar proyectos comunes en beneficio de toda la comunidad estudiantil”, indicó.

Espacio para el diálogo y la colaboración

Los representantes estudiantiles valoraron la iniciativa organizada por la Dirección de Apoyo a Organizaciones

e Iniciativas Estudiantiles (DAOI UTalca), destacando la posibilidad de compartir experiencias, conocer distintas realidades y establecer un diálogo directo con las autoridades universitarias.

El presidente de la Federación del Campus Lircay y estudiante de Derecho, Bruno Díaz Bobadilla, resaltó la importancia de contar con estos espacios de cercanía.

“Es muy importante tener este contacto directo para levantar las diversas demandas de los estudiantes y trabajar en conjunto con las autoridades para dar respuesta a las problemáticas”, afirmó.