

Mandatario remarco que impulsarán reforma a la admisión escolar:

# Selección por mérito en colegios y nuevo plan de aprendizajes, entre focos en Educación

Discurso enfatizó necesidad de retomar el respeto, el orden y la disciplina en los colegios. Iniciativas abren reacciones entre especialistas, quienes también cuestionan la ausencia de menciones al nivel superior y de detalles sobre la "desmunicipalización".

DIERK GOTSCHLICH

"Hemos vivido distintas reformas, pero extraviaron las prioridades", dijo ayer el Presidente José Antonio Kast al abordar las materias educativas, durante su primera Cuenta Pública, como una crítica a normas implementadas en la última década.

Leyes como la de Inclusión (2015), la cual impulsó el Sistema de Admisión Escolar (SAE); y la de Nueva Educación Pública (2018), que puso en marcha la creación de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), han quitado el foco de los aprendizajes, según el mandatario. De hecho, su discurso escrito indicaba que "lleamos una década perdida por reformas que extraviaron las prioridades".

Dijo que esas prioridades "tenemos que ir recuperándolas paso a paso", luego de que "se fueron debilitando valores esenciales como el respeto, el orden y la disciplina en nuestros centros educativos".

"Hemos perdido tiempo muy valioso. Hemos perdido tiempo y oportunidades gigantescas", puntualizó, tras leer una frase de Gabriela Mistral: "Todo procede de la escuela. Allí se forjan los corazones y los cerebros que forman el alma de la patria. Según cómo sea la escuela, así será la nación entera".

Y aunque su discurso no consideró el debate por los SLEP y los alcaldes que se oponen a traspasar sus establecimientos educativos, de todas formas hizo mención a la necesidad de evaluar las reformas que se han aprobado, así como la "pausa" que propuso la ministra de la cartera, María Paz Arzola, a la "desmunicipalización" de los colegios.

## Nuevo proyecto de ley para cambiar la admisión escolar

En línea de los ajustes que se han impulsado los últimos años a la admisión escolar, Kast dijo que el Gobierno buscará dar un paso más en esa dirección: "No cerremos los ojos a algo evidente que nos piden los apoderados: que se vuelva a ponderar el mérito de los alumnos, a dejar que los padres puedan elegir el establecimiento educativo para sus hijos".

El discurso escrito precisó que para ello se ingresará un proyecto de ley, "tras una década en que un sistema centralizado entregó la admisión escolar prácticamente al azar".

El año pasado ya se había tramitado un proyecto para reformar el SAE, y el gobierno anterior se abrió a permitir que líneas de excelencia pudieran seleccionar hasta el 80% de sus estudiantes por mérito, pero la propuesta finalmente no prosperó.

La idea, sin embargo, sigue generando distintas miradas. Juan Pablo Valenzuela, director del Centro de Investigaciones Avanzadas en Educación (CIAE) de la U. de Chile, opina que "los colegios no debiesen seleccionar", dado que el SAE "tiene suficiente flexibilidad para incorporar diferentes variables. La evidencia que tuvimos es que cuando el director seleccionaba los niños teníamos un sistema más inequitativo y segregado, sin mejorar la calidad global del sistema".

Y enfatiza en que "el diseño que tenemos se utiliza en muchos países y ciudades, como Inglaterra, Finlandia, Nueva York, Barcelona... En sistemas que buscan la calidad con equidad".

Mientras, la directora ejecutiva de Educación 2020, Ingrid Olea, alude a falta de información sobre el proyecto de ley que ya está



Colegios acusan que en la actualidad enfrentan cada vez más burocracia y dificultades vinculadas al desarrollo de sus estudiantes, las cuales muchas veces van más allá de lo pedagógico, lo que complica la labor de directores y docentes.

**GESTIÓN**  
El consejo de directores buscará mejorar la coordinación con el ministerio, para que deje de ser un "obstáculo", según planteó el mandatario.

en discusión, si presentarán uno nuevo, o si irán por una indicación sustitutiva, o si se apegarán a lo que recomendó la mesa técnica. A meses del inicio tentativo del proceso 2027, esa vaguedad no es menor".

Por su parte, la presidenta de Fundación Escuelas Abiertas, María Paz Larraín, apunta que, en base a la experiencia que han recopilado en terreno, "existe un gran consenso desde Arica a Punta Arenas entre los padres y apoderados de que el sistema actual necesita cambios".

Por ello, resalta que es necesario "volver a premiar el esfuerzo e incorporar el mérito de los estudiantes como una variable en la admisión, algo que el sistema hoy simplemente ignora", y critica que "desde la implementación de la Ley de Inclusión, vimos festigos del declive sistemático de nuestros liceos emblemáticos".

## Plan de lectura, escritura y matemática

En base al tiempo "perdido", otro de los aspectos que destacó el Presidente fue que el Gobierno lanzará el plan "Chile Aprende y Avanza" para fortalecer los aprendizajes de los escolares, como una estrategia nacional para que los niños "adquieran a tiempo las competencias fundamentales en lectura, escritura y matemática, con decisiones basadas en evidencia, formación docente y habili-

des efectivas".

"Ninguna reforma sirve si no tiene sentido si no logramos que nuestros niños aprendan. El sentido de ir a la escuela es aprender", destacó Kast.

Sobre ese punto, el académico de la U. Diego Portales José Joaquín Brunner dice que el plan es una "generalidad", que "la sala de clases sigue fuera del discurso", y que "en realidad es un programa de educación más bien defensivo y con un sesgo restaurador".

Por el contrario, desde Educación 2020, Olea añade que valoran que el Presidente "haya puesto el foco en los aprendizajes fundamentales", ya que el programa "va en la dirección correcta, y es coherente con lo que venimos trabajando desde E2020: la lectura, la escritura y las matemáticas son claves para cualquier trayectoria educativa".

Dice, eso sí, que "lo que nos preocupa es lo que no se mencionó hoy: la educación pública no apareció, y eso es difícil de entender cuando estamos a meses del traspaso obligatorio de los nuevos SLEP".

Brunner, por su parte, dice que tampoco hubo "ninguna mención seria a educación superior, educación técnico-profesional, ciencia y tecnología, microviolencias y futuros desafíos del sistema, su financiamiento, revolución digital, nuevas culturas juveniles", entre otros temas, por lo que considera que "se ratifica que educación no es una prioridad".

## Destacó alza de 300% en cobros a morosos del CAE y proyecto para enfrentar violencia en colegios, entre medidas que ya se están impulsando

"La violencia ganó terreno en nuestras escuelas", dijo Kast para referirse a una serie de ataques y amenazas registrados durante los primeros meses del año escolar, y recordó el asesinato en Calama de la inspectora María Victoria Reyes a manos de un estudiante.

"Esto tiene que resonar en nuestro corazón, en

nuestra mente", planteó, y valoró que ambas cámaras del Congreso aprobaran la idea de legislar el proyecto de ley Escuelas Protegidas, mediante el cual se busca que los establecimientos tengan más herramientas para prevenir y enfrentar la violencia.

"Es muy importante no llegar una vez más tarde a

enfrentar la violencia al interior de nuestras escuelas", enfatizó, junto con que "en nuestras manos está la seguridad de nuestros niños, y en las manos de nuestros senadores está poder sacar con prontitud esta norma que va a velar por la seguridad de todos los niños y toda la comunidad escolar".

## Presidente Kast habló sobre el plan para abordar atrasos oncológicos Salud: Discurso destaca avances en cáncer, pero sin mención a recorte presupuestario en sector

La alerta oncológica, vigente desde mediados de abril, junto con las listas de espera fueron los énfasis sanitarios. Colegio Médico critica que no se haya referido al reajuste de 2,5%, equivalente a \$417 mil millones.

JUDITH HERRERA C.

"En salud, el sistema actúa cuando ya es tarde. Por eso decidimos acompañar a la persona en cada etapa: la prevención, el diagnóstico, el tratamiento y la recuperación, sin abandonar a mitad de camino. En Chile, una de cada cuatro muertes tiene la misma causa: el cáncer".

Esas fueron parte de las palabras con las que el Presidente José Antonio Kast se refirió al ámbito sanitario en su primera Cuenta Pública. Como adelantó "El Mercurio", el discurso ahondó principalmente en el plan desplegado para hacer frente a atenciones oncológicas retrasadas, desde diagnósticos hasta tratamientos, mediante una alerta sanitaria que se encuentra activa desde mediados de abril.

"Cada año, 60 mil personas reciben

ese diagnóstico, y 30 mil no sobreviven. Cuando asumimos, encontramos a miles de chilenos esperando algo que no admite demora: la confirmación de un diagnóstico de cáncer y el inicio de su tratamiento", señaló el mandatario.

Kast dijo que en el marco del plan se ha logrado "contactar al 99% de las más de 33 mil personas que estaban en lista de espera, para vincularlas a la red y reactivar su atención", y que "hemos logrado cerca del 80% de avance en la aceleración de la resolución de los casos más críticos".

Otro punto que mencionó el Presidente es la aplicación de la complementariedad público-privada y que, "a través de Fonasa, dispusimos más de 4.900 cupos para atender retrasos oncológicos en distintas regiones del país".

En esa línea, la ministra de Salud, May Chomali, comentó que los objetivos del

plan están cumpliéndose, "lo que nos tiene muy contentos, pero nos pone un desafío para la lista de espera general, donde vamos a hacer propuestas de priorización".

Sobre estas listas, que suman cerca de 3 millones de prestaciones retrasadas, entre más de 2,5 millones de consultas y más de 450 mil cirugías, la próxima semana se anunciará un nuevo consejo de expertos para proponer medidas estructurales con el objetivo de reducir tiempos de espera.

Jorge Acosta, director ejecutivo del Instituto de Políticas Públicas en Salud de la U. San Sebastián (Ippuss), dice que "es importante ir pensando en el largo plazo y en las listas de espera, que es uno de los grandes dramas que tiene el sistema sanitario. Hacer una modificación estructural puede ser una gran oportunidad".



HITOS.— El Presidente destacó la alerta oncológica que busca abordar atenciones GES y nos GES retrasadas y cuya implementación lidera la ministra May Chomali.

Con todo, para Anamaría Arriagada, presidenta del Colegio Médico, en el Mensaje Presidencial faltó una mención al reajuste de 2,5%, equivalente a \$417 mil millones que registra el sector. La líder gremial dijo sentir "asombro" de que el mandatario no se "haya referido específicamente al tema que ha estado tan en la palestra, que son los recortes en salud".

Si bien destacó los avances del plan oncológico y que "es algo para celebrar que se hayan contactado cerca de 30 mil pacientes (...), hubiera sido importante escuchar de parte del Presidente una

“Valoramos que el Presidente haya puesto el foco en los aprendizajes fundamentales (...). La lectura, la escritura y las matemáticas son claves para cualquier trayectoria educativa”.

INGRID OLEA  
DIRECTORA EJECUTIVA EDUCACIÓN 2020

“La evidencia que tuvimos es que cuando el director seleccionaba los niños teníamos un sistema más inequitativo y segregado, sin mejorar la calidad global”.

JUAN PABLO VALENZUELA  
DIRECTOR CIAE U. DE CHILE

## Consejo Nacional de Directores

Otro anuncio fue que se conformará el Consejo Nacional de Directores por Chile, con representación de todas las realidades educativas del país. Según el mandatario, buscará "facilitar la gestión en las escuelas, que el ministerio no se convierta en un obstáculo para el desarrollo de los proyectos educativos".

"Tenemos que darles a los directores las herramientas para volver a ser líderes pedagógicos, no solo administradores", añadió.

Sobre aquello, Bernardita Yuraszek, presidenta ejecutiva de Impulso Docente, dice valorar que se reconozca el rol estratégico de los directores, dado que "durante años han debido cargar con crecientes exigencias administrativas que muchas veces los alejan de lo que más importa: acompañar a sus profesores y velar por el aprendizaje de sus estudiantes. Recuperar esa prioridad es un paso en la dirección correcta".

También apunta a que tanto el consejo como la mayor autonomía escolar pueden representar oportunidades reales, "siempre que vengán acompañadas de condiciones concretas: formación, acompañamiento y capacidad real de decisión. Las políticas educativas se construyen escuchando a quienes están todos los días en las escuelas".

Con todo, observa que "fortalecer el liderazgo directivo no puede quedarse en declaraciones. Se requiere reducir la burocracia, apoyar los equipos de gestión y entregar herramientas reales", junto a que "cuando un director puede enfocarse en la enseñanza, toda la escuela avanza".