

ANÁLISIS DE CONTEXTUS QUE ABORDÓ LA REALIDAD EN TALCA

# Estudio de adultos mayores: 67% presenta enfermedades crónicas y más de la mitad evalúa su salud como regular o negativa

• Abordó autonomía y vulnerabilidad, redes de apoyo, trabajo y subsistencia en la vejez y la participación social.

POR MARÍA FRANCISCA GARCÍA BASCUÑÁN  
FOTO CARLOS ALARCÓN DUARTE

**TALCA.** Generar conocimiento empírico sobre la realidad de los adultos mayores en la comuna de Talca, permitiendo identificar no sólo sus condiciones de vida, sino también las dinámicas que configuran su bienestar, es el objetivo del último estudio de Contextus, que busca brindar una mirada integral de la vejez, contribuyendo además a una comprensión más profunda de los factores que inciden en su calidad de vida. En relación a la autonomía

y vulnerabilidad, la población encuestada mostró altos niveles de actividad física y, en un tercio, laboral, lo que da cuenta de una vejez que se mantiene funcional. “La vejez no se configura como una etapa pasiva, sino como un período en el que los adultos mayores buscan activamente sostener su autonomía a través del trabajo, la actividad física y la vida cotidiana, sin embargo, esta se desarrolla en un contexto marcado por limitaciones estructurales, especial-

mente en salud, ingresos y redes de apoyo”, explica el estudio.

En materia de salud, revela que “un 67% presenta enfermedades crónicas y más de la mitad evalúa su salud como regular o negativa”, agregando que “la principal preocupación es enfermarse gravemente (28%) y perder autonomía (17%)”, además de plantear que la actividad física en ellos, no se asocia sólo a bienestar, sino a la necesidad de mantenerse funcional, mientras que la alta preva-

lencia de enfermedades crónicas, junto con una evaluación intermedia de su salud, sugiere que ellos no experimentan la enfermedad como un evento puntual, sino como una condición permanente. Con respecto de las redes de apoyo, señala que “un 40% vive solo y cerca de un tercio mantiene baja frecuencia de contacto con redes externas y que si bien el 64% declara recibir apoyo, este no es homogéneo ni permanente”, añadiendo que “las entrevistas sugie-



Es habitual ver en el Hospital de Talca a personas adultas mayores que van a consultar su estado de salud o recibir tratamientos por enfermedades crónicas.

ren que no basta con la existencia de vínculos, sino que lo relevante es su frecuencia, calidad y disponibilidad efectiva en situaciones de necesidad” En lo que se refiere a participación social, dice que “un 64% no participa en organizaciones o actividades comunitarias, sin embargo, quienes participan evalúan estas experiencias de forma muy positiva”, describiendo que “las principales barreras son las dificultades de movilidad, problemas de salud, falta

de información o incluso procesos de desvinculación progresiva del entorno social”.

Finalmente, concluye con que “la vejez en Talca se configura como una experiencia heterogénea, donde las condiciones de bienestar no están dadas, sino que dependen de la capacidad de articular salud, redes y recursos, evidenciando la existencia de distintos niveles de integración y vulnerabilidad dentro de la población adulta mayor”.

EN EL CENTRO DE EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

# Superintendencia de Educación organizó un seminario sobre convivencia escolar

POR LEONARDO PAREDES ZAPATA  
FOTO CARLOS ALARCÓN DUARTE



Con gran participación institucional se celebró ayer seminario en la Universidad de Talca.

**TALCA.** En un esfuerzo por coordinar a todos los agentes participantes del sistema educativo de la región, la Superintendencia de la materia ofreció un seminario de convivencia escolar celebrado en el Centro de Extensión de la Universidad de Talca. En la instancia, los expositores compartieron pautas y estrategias para dar respuesta a las distintas problemáticas presentes en los jardines, colegios y liceos del Maule.

El seremi de Educación, Cristián Letelier, puso en valor el objetivo de la instancia y detalló que es un operativo que se desarrolló simultáneamente en todo el país para definir e incorporar protocolos ante la creciente cifra de episodios de violencia vinculados a contextos escolares. Esto se enmarca en el constante au-

mento de denuncias de este tipo desde el término de la pandemia hasta el día de hoy.

“Este seminario se está replicando en todas las regiones del país que tiene como propósito poder entregarles herramientas a los equipos directivos, especialmente a los encargados de convivencia de los establecimientos a propósito de fortalecer la convivencia escolar dentro de los colegios. Estamos en un contexto especial durante los primeros meses del año escolar porque hemos tenido muchos episodios de violencia o amenazas y en ese escenario la superintendencia viene a ejercer un rol formativo a través de este seminario”, señaló Letelier. En ese sentido, y entendiendo la instancia como un despliegue nacional en materia de educación, el sere-

mi de la cartera de la Región del Maule se refirió a los desafíos particulares que han identificado en las 30 comunas y como el trabajo de la Secretaría Ministerial se centra principalmente en dar tranquilidad a los padres y apoderados con respecto del resguardo de sus pupilos en jardines, colegios y liceos.

“En nuestra región tuvimos muchísimos episodios de estas características, entonces nosotros divisamos como gran desafío el momento de fortalecer a los equipos docentes y a los de convivencia escolar con herramientas formativas que vayan en la línea con la Ley de Convivencia Escolar que está en camino de poder comenzar su funcionamiento a contar de la mitad del año”, puntualizó el seremi de Educación.