

Estudio en cinco países, incluido Chile y liderado por académicos locales:

Más de un tercio de los universitarios está en riesgo de trastornos de conducta alimentaria

■ Ayunos, angustia por el peso y una relación conflictiva con la comida se repiten en el entorno estudiantil, impulsados por la presión académica, la transición a la vida adulta y la influencia de ideales corporales difundidos en redes sociales, advierten especialistas. La labor de las casas de estudio es clave, aseguran.

JAMINA MARCANO

Estudiantes que realizan ayunos prolongados, manifiestan preocupación constante por su peso o que sienten culpa por lo que comen.

Estas conductas forman parte del panorama universitario nacional, según recoge una investigación latinoamericana liderada por Chile y confirman múltiples especialistas de universidades del país entrevistados.

De acuerdo con el estudio, en promedio, más de un tercio (35%) de los universitarios en la región presenta dos o más conductas alimentarias que suponen un riesgo de desarrollar un trastorno de la conducta alimentaria (TCA), como anorexia, bulimia o trastorno por atracón.

La investigación, liderada por la Universidad Autónoma de Chile y aplicada en Ecuador, Brasil, Colombia, Paraguay y Chile, analizó 3.206 estudiantes mediante una encuesta que permite identificar signos de riesgo, como restricción

“Este es un problema transversal. No tiene que ver con el tipo de universidad ni con la carrera que se estudie. (...) Se debe visibilizar en todas las instituciones y múltiples carreras”.

VIVIANA GUJARDO  
ACADÉMICA U. DE CHILE

diaria, atracones o la sensación de que la comida controla la vida. Según explica Héctor Gutiérrez, académico de la U. Autónoma y líder del trabajo, los resultados mostraron además que no existen diferencias significativas entre

países, ni entre universidades públicas y privadas, ni tampoco entre facultades (ver recuadro). “Para nosotros esto es una señal de alerta, un llamado de atención de que algo está ocurriendo y debemos pesquisar”, señala Gutiérrez.

Emilio Compe, académico e investigador del Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria (CECA) de la UAI, quien no participó del estudio, comenta que las cifras “se enmarcan en un patrón con-

sistente y preocupante”. Según explica, “últimamente, se están observando resultados similares a través de distintas investigaciones. Estamos hablando de un porcentaje más alto de lo que solía ser”. Compararse con otros En el entorno universitario en general, añade Compe, “se observa un elevado interés por las calorías, alimentos que pueden o no comer por posibles consecuencias a la apariencia y la constante comparación con otros”.

Ximena Rodríguez, directora de la Escuela de Nutrición y Dietética de la U. Bernardo O’ Higgins —donde funciona una clínica nutricional que atiende a estudiantes—, confirma que varias de las conductas descritas en el estudio se ven en la universidad. “Vemos ayunos prolongados y también se observa distorsión sobre la imagen corporal, es decir, personas con parámetros nutricionales normales pero que se perciben con sobrepeso. Ade-



Más allá de Medicina

Los especialistas coinciden en la necesidad de ampliar el abordaje de estas conductas más allá de las facultades de Medicina o de los departamentos de nutrición, donde —según explican— suele concentrarse la mayor parte de las iniciativas.

En ese sentido, Rodríguez enfatiza que “hay carreras en humanidades o en las ingenierías donde no se tocan estas temáticas, y debería hacerse, así como avanzar en actividades preventivas en las distintas direcciones y departamentos”.

Guajardo refuerza esa idea y plantea que las estrategias debieran escalarse a nivel institucional. “Otros estudios también demuestran que estas conductas no tienen relación con la carrera que uno estudie. Todo indica que se trata de un problema transversal y que su prevención debería promoverse en múltiples carreras”, señala la académica.

En esa línea, Narbona agrega que “a ello se suma que estamos viendo la vuelta de la delgadez como un cuerpo maravilloso, menos yo”.

En esa línea, Narbona agrega que “a ello se suma que estamos viendo la vuelta de la delgadez como un cuerpo maravilloso, menos yo”.

En esa línea, Narbona agrega que “a ello se suma que estamos viendo la vuelta de la delgadez como un cuerpo maravilloso, menos yo”.

En esa línea, Narbona agrega que “a ello se suma que estamos viendo la vuelta de la delgadez como un cuerpo maravilloso, menos yo”.

En esa línea, Narbona agrega que “a ello se suma que estamos viendo la vuelta de la delgadez como un cuerpo maravilloso, menos yo”.

da poco saludables, como alteraciones de la dieta y mal dormir, lo que afecta los patrones de alimentación”.

A ello se suma, indica, “que es una etapa donde hay más riesgo de otras patologías relacionadas, como depresión y ansiedad”.

Otro factor relevante es el entorno digital, a juicio de Compe. “Las redes sociales potencian ideales corporales y dan la sensación de que todo el mundo tiene un cuerpo maravilloso, menos yo”.

En esa línea, Narbona agrega que “a ello se suma que estamos viendo la vuelta de la delgadez como un cuerpo maravilloso, menos yo”.

En esa línea, Narbona agrega que “a ello se suma que estamos viendo la vuelta de la delgadez como un cuerpo maravilloso, menos yo”.

En esa línea, Narbona agrega que “a ello se suma que estamos viendo la vuelta de la delgadez como un cuerpo maravilloso, menos yo”.

En esa línea, Narbona agrega que “a ello se suma que estamos viendo la vuelta de la delgadez como un cuerpo maravilloso, menos yo”.

En esa línea, Narbona agrega que “a ello se suma que estamos viendo la vuelta de la delgadez como un cuerpo maravilloso, menos yo”.

En esa línea, Narbona agrega que “a ello se suma que estamos viendo la vuelta de la delgadez como un cuerpo maravilloso, menos yo”.

sobre hábitos saludables e incluso atención de salud mental con derivación a especialistas. Todos coinciden en que si bien se trata de iniciativas positivas, la prevención no siempre es suficiente y se requieren distintos tipos de intervenciones dentro de los campus.

Gutiérrez propone un enfoque de “prevención focalizada en grupos de riesgo, como las mujeres (la probabilidad de riesgo en ellas es mayor, según el estudio), personas con mala autopercepción de salud y aquellos con obesidad o sobrepeso”.

Viviana Guajardo, coordinadora de la Estrategia de Salud Mental de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, destaca dos ámbitos de acción: ambientes de autocuidado y disponibilidad de comida saludable.

“Probablemente los factores de riesgo genéticos no los podemos intervenir, pero sí los que tienen que ver con disponibilidad de alimentos saludables en las universidades, así como promover los espacios para hablar de autocuidado”, comenta Guajardo, quien dice que el valor del estudio es que permite visibilizar un fenómeno que antes permanecía oculto. “Da la oportunidad para que estos temas se discutan”, señala.

Los expertos coinciden en que ignorar estas conductas por parte de las casas de estudio sería un error. “Todos los esfuerzos que uno hace en prevención ahora son ahorrados para más adelante”, señala Gutiérrez.

“Los trastornos de la conducta alimentaria traen asociados costos de medicamentos, internaciones y tratamientos”, puntualiza.

Comidas rápidas, horarios irregulares, así como temor a consumir ciertos alimentos por el impacto en la apariencia son frecuentes actualmente en la vida universitaria, señalan expertos, quienes advierten que este escenario facilita la aparición de trastornos de la conducta alimentaria.

La serie de Netflix “Envidiosa” puso el tema en evidencia:

Las ventajas y desafíos de ingresar o regresar a pregrado después de los 25

■ Cada vez más personas inician o retoman estudios superiores a edades más avanzadas. Especialistas explican que estos estudiantes suelen tener mayor claridad vocacional y motivación, pero también enfrentan retos académicos y dificultades al momento de egresar e insertarse en el mercado laboral.



“Me alegra que una serie popular como ‘Envidiosa’ refleje esta realidad (de ingresos y egresos más tardíos en la educación superior) y pueda contribuir a sensibilizar a la ciudadanía”, señala Sergio Celis, investigador asociado del Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile.

(Esto) favorece la motivación, facilita la organización personal y prepara mejor para enfrentar las exigencias académicas”.

No obstante, advierte que también existen dificultades. “Dependiendo de la especialidad, algunos programas requieren conocimientos previos que pueden obligar a los estudiantes mayores a repasar o reforzar contenidos básicos para avanzar en sus estudios. Además, ciertas áreas presentan un ritmo académico particularmente intenso, lo que puede resultar desafiante para quienes han estado un tiempo alejados del estudio formal”.

Al mismo tiempo, Carlos González, profesor titular de la Facultad de Educación de la Universidad Católica, señala que “posiblemente las personas a edades más avanzadas ya tienen una serie de responsabilidades de las cuales no pueden desligarse: una familia, hijos, responsabilidades económicas, que podrían, eventualmente, complejizar los estudios”.

Apoyo y cambios

Por ello es clave el apoyo de las instituciones y del entorno cercano, dice Celis. “Es importante comprender las exigencias del mundo académico. Existen períodos de estudio que requieren concentración, silencio, espacios adecuados o instancias de trabajo en equipo con otros estudiantes. Todas las facultades que la familia pueda ofrecer en esas dimensiones tienen un impacto muy positivo en el bienestar y el desempeño”.

Por parte de las universidades e institutos, continúa, “es fundamental conocer a los estudiantes

de mayor edad, comprender sus necesidades y ofrecer servicios que se ajusten a sus realidades y demandas. Esto puede traducirse en horarios de atención más flexibles, una mayor disponibilidad de recursos académicos asincrónicos o presenciales y metodologías que aprovechen la experiencia de vida que estos estudiantes aportan”.

Esta decisión de ingresar a la educación superior a edades más tardías también implica desafíos al egresar, como el personaje de Vicky, en “Envidiosa”, a quien le costaba encontrar un trabajo, incluso tras múltiples entrevistas.

González explica que es posible que surjan problemas: “Por ejemplo, en las prácticas posiblemente las empresas busquen personas de menor edad, que puedan estar una jornada completa y con menores remuneraciones. Al momento de buscar empleo podrían manifestarse prejuicios por edad, desajustes entre el tipo de trabajo ofrecido y la edad del postulante, y considerarse que la persona mayor podría ser más costosa por una expectativa salarial más alta”.

En ese sentido, Celis enfatiza que el mercado laboral también “necesita comprender cómo están cambiando las trayectorias, incluyendo casos en que los grados académicos se obtienen a edades más tardías, como le ocurre a Vicky, la protagonista de ‘Envidiosa’ (...). El mercado laboral y las organizaciones también deben realizar ajustes y aprendizajes para adaptarse a esta nueva realidad, que será cada vez más frecuente: personas que egresan a edades mayores y que buscan reinserirse, reconvertirse o iniciar nuevas etapas profesionales con un bagaje distinto y valioso”.