

A TRAVÉS DE MICRORRED

Colegios potencian trabajo de trayectorias escolares

● Espacio de colaboración entre establecimientos educacionales ha permitido intercambiar conocimientos, experiencias y aprendizajes para mejorar la asistencia a clases.

TALCA. El trabajo colaborativo en microrred ha sido una experiencia enriquecedora para los equipos líderes multidisciplinares de las escuelas que han participado activamente en instancias de aprendizaje. La iniciativa combina teoría y práctica con el propósito de promover una visión compartida y fortalecer los procesos de mejoramiento escolar. Esto, en el contexto de la iniciativa Desafío TEP (Trayectorias Escolares Positivas) que se está impulsando en los establecimientos que forman parte del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Maule Costa. Desafío TEP es llevado adelante mediante una alianza estratégica con la Fundación Educacional Arauco y el Centro de



En la iniciativa se resaltó el intercambio de recursos, herramientas y evidencias de logro.

Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile, para mejorar la asistencia presencial a clases de los estudiantes y con ello, el robustecimiento de los aprendizajes. Para Felipe Del Real, director territorial de la Fundación Educacional Arauco, la microrred se ha consolidado como un espacio de colaboración estratégica, donde el análisis de información y el diseño e implementación de procesos de gestión han sido claves para impulsar tra-

yectorias escolares más sólidas y sostenibles. “Ha buscado fomentar formas sostenibles de trabajo, apoyadas en un grupo de valores compartidos y un compromiso genuino por intercambiar conocimientos, recursos y prácticas. Esta colaboración ha permitido abordar desafíos comunes, fortaleciendo no solo el desempeño individual, sino también el del colectivo”, dijo.

LOGROS
Del mismo modo, resaltó el intercambio de recur-

sos, herramientas y evidencias de logro, que han demostrado efectos positivos en la asistencia; y la articulación de medios de verificación con las decisiones estratégicas. “Este año ha sido testimonio de cómo la colaboración entre establecimientos puede generar aprendizajes significativos y transformadores. La microrred se proyecta como un modelo de trabajo que inspira y moviliza a las comunidades educativas hacia una mejora continua y compartida”, añadió.

Caroline Soto, de la escuela Costa Blanca, señaló que “trabajar con Desafío TEP ha sido muy motivador ya que nos ha enseñado a conocer los datos, la realidad de nuestros estudiantes, la importancia de la asistencia, llevarla al aprendizaje. Tenemos un grupo foco, pero hemos trabajado a nivel de comunidad, manteniendo un relato positivo y ayudando a los apoderados a que comprendan la relevancia que tiene la asistencia al establecimiento”.

CON ACTIVIDAD CULTURAL Y ENFOQUE AMBIENTAL

Municipalidad celebró a párvulos curicanos



Más de un centenar de estudiantes participaron en la positiva iniciativa.

CURICÓ. Con una presentación cultural de cuentacuentos de Fernanda Carrasco, de la compañía Cuentos en el Castillo, el municipio celebró el Día Nacional de la Educación Parvularia, desarrollando esa actividad en el Colegio Vygotsky. Cada 22 de noviembre se conmemora el Día Nacional de la Educación Parvularia y desde la Municipalidad se realizó una actividad para relevar el rol que tienen los niños y las niñas en el cuidado ambiental, comenzando a generar conciencia desde la primera infancia. La directora de gestión ambiental del municipio curicano, Carolina Marín, valoró la participación de los párvulos y la enseñanza de la reutilización. La funcionaria entregó un saludo a nombre del alcalde George Bordachar y valoró la corona-

ción de todo el trabajo que durante el año se realiza en los colegios para fomentar la educación ambiental. “Como municipio nos sentimos muy contentos de seguir avanzando y que los establecimientos educacionales abran sus puertas a los temas medioambientales. Estamos en el Colegio Vygotsky conmemorando el Día de la Educación Parvularia, realizando una actividad lúdica con un mensaje de reutilización y de cuidar el lugar donde se vive”, dijo. Marín explicó que la iniciativa se realizó con estudiantes de prebásica, pero también con los estudiantes de cuarto año medio, porque se cierra un ciclo y se apertura uno nuevo.

PARTICIPACIÓN
Fueron más de cien niños los

que recibieron muy contentos el regalo de reutilización que realizó el taller de economía circular de la Municipalidad y que consistió en una planta al interior de un huevo. El director del centro educacional Vygotsky, Rodrigo Pérez, agradeció la visita y el trabajo en educación ambiental. “Hermosa actividad, bella forma de incorporar a nuestros estudiantes generando conciencia con el medio ambiente, con el reciclaje, con el territorio. Quiero felicitarlos a ustedes por el esfuerzo tremendo que hacen para generar conciencia en la comunidad y que bueno que hoy sea con los más pequeños ya que ellos son la base para cuidar el medio ambiente, crear conciencia y ser responsables con nuestro entorno”, aseveró.