



cambios al SAE se ajuste a la evidencia. Es, además, una magnífica oportunidad para incluir las recomendaciones acordadas por un grupo transversal de especialistas que participamos en la Mesa Técnica.

CRISTIAN CABALIN

Universidad de Chile

MANUELA MENDOZA

Universidad de O'Higgins

DANIEL RÍOS

Universidad de Santiago

GONZALO MUÑOZ

Universidad Diego Portales

SAE y segregación escolar

Señor Director:

Como integrantes de la Mesa Técnica del Sistema de Admisión Escolar, debemos precisar la carta de don Cristóbal Elton publicada ayer. El informe al que alude, y que lleva nuestra firma, no explicita que el SAE ha empeorado la segregación escolar en Chile. El documento señala que la evidencia disponible —hasta ese momento— no era concluyente sobre su reducción. Sin embargo, meses después de publicado, un estudio del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile mostró que desde el comienzo de la Ley de Inclusión sí ha disminuido la segregación escolar, llegando a su nivel más bajo de los últimos 20 años en 2024.

Ciertamente, una política pública debe ser evaluada y perfeccionada. Por lo mismo, el año pasado trabajamos en una serie de propuestas de mejora, que en ningún caso apuntan a terminar con el SAE, pues compartimos mayoritariamente que este sistema promueve la libertad de elección de las familias al impedir discriminaciones arbitrarias y proporcionar información valiosa para la toma de decisiones.

Esperamos que el debate sobre los