

PREGRADO

3 años en Europa, 4 en EEUU y 5 en Chile: cuánto duran las carreras en el mundo



El mapa global muestra diferencias claras entre países, pero detrás de esos años existen modelos educativos distintos. En Chile, la formación de pregrado es equivalente a cursar una carrera universitaria con magíster en Europa o Estados Unidos.

Por Ceina Iberti

A primera vista, el mapa parece evidente: mientras en gran parte de Europa las carreras universitarias duran tres años, en países como Chile se extienden por cinco. En Estados Unidos y buena parte de Asia, en tanto, predominan programas de cuatro años. La diferencia parece clara. Pero puede ser engañosa.

Comparar la duración de las carreras entre países no es tan simple como contar años. Lo que en un sistema corresponde a un bachelor o grado académico inicial, en otro equivale a una formación profesional completa. Y detrás de esas diferencias existen trayectorias educativas, modelos universitarios y formas de entender la especialización profundamente distintas.

“No es válido comparar un grado académico europeo de 3 o 4 años con un título profesional chileno”, plantea José Joaquín Brunner, director del Doctorado en Educación Superior de la **Universidad Diego Portales (UDP)**. “En Europa las profesiones reguladas, como abogado, médico, ingeniero, arquitecto o psicólogo, se cursan en programas equivalentes a un máster o formación posterior al grado. Además, deben rendir un examen de habilitación ante una instancia distinta de la universidad de la cual egresó”, explica.

Es decir, el pregrado europeo de tres años no necesariamente marca el final de la formación profesional. En muchas disciplinas,

la especialización continúa en programas posteriores y la habilitación para ejercer depende incluso de exámenes o instancias externas a la universidad.

Algo similar ocurre en Estados Unidos. Aunque el bachelor suele durar cuatro años, muchas profesiones requieren estudios posteriores –como law school o medical school– antes de acceder al ejercicio profesional. Más que carreras cortas, se trata de trayectorias formativas distribuidas en distintas etapas.

En Asia, en tanto, predominan modelos de cuatro años, aunque con estructuras y objetivos distintos según el país. En China, Japón y Corea del Sur, la universidad forma

parte de trayectorias altamente competitivas y selectivas, donde el pregrado combina formación disciplinaria, exigencia académica y especialización progresiva.

El rediseño europeo

El debate sobre la duración de las carreras universitarias no es nuevo. Europa lo enfrentó hace más de tres décadas, cuando distintos países impulsaron una profunda reorganización de sus sistemas de educación superior para hacerlos más comparables, compatibles y flexibles entre sí.

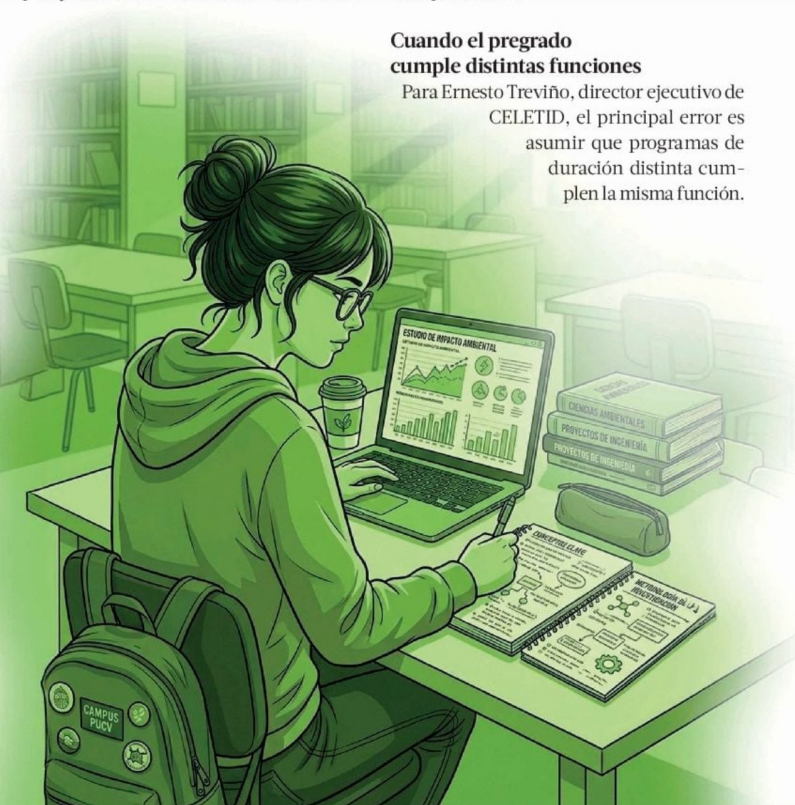
La transformación tomó forma en 1999 con la Declaración de Bolonia, acuerdo firmado inicialmente por 29 países europeos para crear un espacio común de educación superior. El objetivo era facilitar la movilidad académica y profesional mediante carreras organizadas en ciclos –grado, máster y doctorado– y sistemas de créditos transferibles y compatibles entre universidades.

Más que reducir simplemente los años de estudio, el modelo buscó redistribuir la formación a lo largo de distintas etapas académicas y facilitar trayectorias más flexibles. Bajo esta lógica, un estudiante puede cursar parte de una carrera en distintas instituciones o países y mantener equivalencias formativas gracias a sistemas comunes de créditos académicos.

Parte importante de la expansión de carreras de tres años en Europa responde precisamente a esta reorganización por ciclos, donde el pregrado dejó de concentrar toda la formación profesional.

Cuando el pregrado cumple distintas funciones

Para Ernesto Treviño, director ejecutivo de CELETID, el principal error es asumir que programas de duración distinta cumplen la misma función.



Y en ese contraste, Chile aparece menos como una anomalía y más como parte de un modelo que concentra en el pregrado gran parte de la formación que otros sistemas distribuyen a lo largo de distintos ciclos académicos.