



Explora Maule abre postulaciones 2026 para fortalecer la ciencia escolar en la región

Académicos, docentes y estudiantes de la Región del Maule podrán postular a distintas iniciativas que promueven la investigación y la innovación escolar, fortaleciendo el pensamiento crítico y la conexión con el entorno.

Con el fin de acercar la ciencia a las aulas, el programa Explora Maule, ejecutado por la Universidad de Talca, abrió sus convocatorias 2026 para asesores científicos, Clubes y Academias de Investigación e Innovación Escolar, dirigidas a la comunidad educativa y académica de la región.

En este contexto, el director del Programa Explora Maule y jefe de la Unidad de Divulgación de la Dirección General de Vinculación con el Medio de la **UTalca**, César Retamal Bravo, señaló que "estas convocatorias forman parte de un modelo colaborativo que articula a la comunidad científica, docentes y estudiantes, generando



una cultura científica en la región. Además, permiten que niños, niñas y jóvenes se acerquen a la ciencia como una herramienta para comprender y abordar desafíos de su entorno".

Vinculación con la comunidad científica

En esta línea, una de las oportunidades disponibles corresponde a la con-

vocatoria para asesores y asesoras científicas, que está dirigida a académicos, investigadores y estudiantes de postgrado. Esta instancia permite acompañar a equipos escolares en el desarrollo de proyectos de investigación e innovación, aportando rigurosidad científica y experiencia discipli-

nar. El proceso de postulación se extenderá hasta el 30 de abril.

Este trabajo colaborativo fortalece el vínculo entre la academia y las comunidades educativas, facilitando la transferencia de conocimiento hacia las salas de clases. Al respecto, Camila Díaz Bravo, coordi-

nadora de Rutas Formativas del Programa, subrayó que esta articulación "permite acercar la ciencia de manera significativa, generando un diálogo entre el conocimiento académico y las experiencias del territorio. En Explora Maule creemos que la ciencia no solo se aprende, se vive".

Ciencia desde las primeras etapas

Junto con ello, el programa también contempla espacios formativos orientados a los primeros niveles educativos, a través de los Clubes de Investigación e Innovación Escolar (IIE), están dirigidos a docentes que trabajan con estudiantes de 1° a 4° básico, promoviendo experiencias de indagación científica desde edades tempranas, donde la curiosidad y la exploración son protagonistas del aprendizaje. El plazo para participar se encuentra disponible hasta el 8 de mayo.

Desde la experiencia en el aula, la docente Lia Sán-

chez Oryazún, de la Escuela Cooperativa Lircay de Talca, relevó el impacto de esta iniciativa. Señaló que "hoy tengo estudiantes más activos y curiosos, que hacen preguntas, investigan y buscan respuestas a fenómenos de su entorno", evidenciando un cambio hacia un aprendizaje más participativo.

De igual manera, para estudiantes de cursos superiores, el programa ofrece una línea orientada al desarrollo de proyectos más avanzados por medio de las Academias de Investigación e Innovación Escolar. En este espacio, estudiantes desde 5° básico a 4° medio pueden desarrollar proyectos científicos o de innovación vinculados a problemáticas reales del entorno, fortaleciendo habilidades como el pensamiento crítico, la colaboración y la comunicación de resultados. La convocatoria estará abierta hasta el 8 de mayo.