

Red Educación Inicial 2030 llega a Iquique para visibilizar el valor de la educación parvularia



La Red Educación Inicial 2030 desarrolló el jueves 14 de mayo, desde las 16:30 horas, el seminario Valorar la Educación Inicial: Estrategias e iniciativas en el Salón Rubén Mamani de la Universidad Arturo Prat de Iquique. La actividad reunió a equipos pedagógicos, instituciones, estudiantes y autoridades regionales en torno a un diagnóstico compartido: la educación parvularia sigue siendo el nivel educativo con menor reconocimiento social, pese a su impacto en el desarrollo integral de niños y niñas.

El encuentro contempló la presentación por parte de Elige Educar del Índice de Valoración Social de la Educación Parvularia, elaborado por la Red Educación Inicial 2030, Elige Educar y el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile, con el apoyo de Fundación Arcor Chile y datos levantados por NielsenIQ. Sobre este estudio, que es la primera medición nacional sobre percepción ciudadana de este nivel educativo y que encuestó a 1.110 personas en todo el país, la coordinadora de la Red, Alionka Miranda, indicó que en Chile “valoramos la educación inicial: 8 de cada 10 personas cree que el jardín infantil es fundamental para el desarrollo de los niños y niñas, pero solo el 58% de niños y niñas entre 2 y 4 años asiste efectivamente a este nivel educativo. Esa distancia entre el discurso y la realidad es exactamente lo que queremos discutir en este seminario”. El evento contempló también la exposición de dos iniciativas concretas. La primera fue Haz que despeguen, de Fundación Oportunidad, que premiará a 16 niñas y niños —uno por cada región del país— por su buena asistencia a la educación parvularia: los ganadores viajarán con sus apoderados al Centro Espacial Kennedy de la NASA. La segunda fue una iniciativa de Fundación YA y DaleProfe que ofrece fondos concursables para financiar proyectos educativos en este nivel. El seminario incluyó además un panel con tres educadoras de párvulos reconocidas a nivel nacional e internacional. Mónica Matus, directora del Jardín Infantil y Sala Cuna “Juanita” de Fundación Integra y miembro del Directorio de la Red, fue distinguida con el Premio LED de Fundación Impulso Docente en 2024. Nicole Escudero, directora del Jardín Infantil Ernesto Pinto Lagarrigue de la Protectora de la Infancia, recibió en 2025 el reconocimiento Del Aula a la Comunidad de Fundación Arcor. Daniela Villagra, educadora de la Sala Cuna y Jardín Infantil Cumbre Cerro Aconcagua de Renca, fue finalista del Global Teacher Prize Chile. María Laura Berner, Directora Ejecutiva de Fundación Arcor Chile, destacó la importancia de extender este tipo de instancias más allá de la Región Metropolitana: “Es importante llegar a otras regiones con estas oportunidades educativas y con la posibilidad de que más equipos de educación inicial postulen al programa Del Aula a la Comunidad. Creemos que es importante que se visibilicen las prácticas pedagógicas de excelencia que están ocurriendo en regiones, y por eso este seminario es de gran relevancia.” La Red

Educación Inicial 2030 es una iniciativa liderada por la Pontificia Universidad Católica de Chile y Fundación Choshuenco que agrupa a más de 50 instituciones, entre ellas universidades, fundaciones, organizaciones de la sociedad civil y sostenedores, con el propósito de generar evidencia y propuestas para mejorar las políticas de educación inicial en el país.