

“No me digas parvularia”: cómic chileno revela la complejidad de educar infancia



“No me digas parvularia”: cómic chileno revela la complejidad de educar infancia

La investigadora de Educación de la Universidad Andrés Bello (UNAB), Ximena Poblete Núñez, presentará en Valdivia una innovadora propuesta de divulgación científica que busca visibilizar la complejidad del trabajo de las educadoras de párvulos y

cambiar la forma en que se entiende esta profesión en Chile. ¿Qué significa realmente ser educadora de párvulos? Esa es la pregunta que busca instalar el cómic de divulgación científica “No me digas parvularia”, una iniciativa impulsada por la académica de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Andrés Bello (UNAB), Ximena Poblete Núñez, que se presenta este 14 de mayo en Valdivia. La actividad reúne a académicos, estudiantes y equipos pedagógicos para compartir los resultados de una investigación que analizó cómo evoluciona la identidad profesional de futuras educadoras de párvulos durante su formación universitaria. Pero esta vez, los hallazgos no llegarán en un paper académico, sino en formato ilustrado. El cómic —ilustrado por Rafael Galaz— nació como una apuesta por acercar la ciencia y la investigación educativa a quienes viven diariamente el trabajo en jardines infantiles y salas de clases. “La idea de este cómic es primero instalar el tema de que la preparación especializada en educación parvularia es fundamental, ya que la tarea de las educadoras y equipos pedagógicos es altamente compleja y relevante”, explicó Ximena Poblete. La investigación fue desarrollada en conjunto entre la Facultad de Educación y Humanidades UNAB, el Instituto de Educación y el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile, además de la Corporación Universitaria Uniminuto de Colombia. Uno de los hallazgos más relevantes apunta a cómo las estudiantes cambian su manera de entender la profesión a medida que avanzan en su formación y enfrentan experiencias reales en contextos educativos. “Las estudiantes entran a pedagogía motivadas principalmente por su sensibilidad hacia la infancia. Pero esa mirada cambia profundamente cuando comprenden la complejidad pedagógica, emocional y social que implica educar en la primera infancia”, señaló la investigadora. “Cuando las estudiantes avanzan en su formación, comprenden su rol profesional de manera más compleja, distinta y con un impacto altamente relevante para el bienestar y el aprendizaje de niños y niñas”, sostuvo. Además de compartir resultados científicos, la jornada busca abrir espacios de conversación entre universidades y comunidades educativas, promoviendo el intercambio de experiencias entre investigación y práctica pedagógica. Con esta iniciativa, la UNAB apuesta por nuevas formas de divulgación científica que permitan sacar el conocimiento académico de las aulas universitarias y conectarlo con la ciudadanía, especialmente en áreas clave para el desarrollo social como la educación inicial. Descarga el comic completo en el siguiente link: https://intranet.ciae.cl/uploads/resources/732/Co%CC%81mic%20No%20me%20digas%20parvularia_1773322674876_1775675712853.pdf DEJA UNA RESPUESTA