

"Profesionales infantilizados": profesora advierte desconocida problemática en universidades

"Cada vez es más frecuente que docentes enfrentemos denuncias ante la Superintendencia de Educación e incluso recursos judiciales por estudiantes que reprueban evaluaciones", señaló Viviana Tartakowsky, directora de carrera.

Viviana Tartakowsky, directora de la carrera de Psicología de la Universidad Bernardo O'Higgins, alertó sobre una desconocida problemática al interior de las casas de estudio: cada vez son más los jóvenes que recurren a denuncias y recursos judiciales cuando reprueban un examen. "Cada vez se ha vuelto más frecuente que docentes de educación superior debamos enfrentar denuncias ante la Superintendencia de Educación e incluso recursos judiciales, interpuestos por estudiantes que reprueban evaluaciones o exámenes de título", escribió la psicóloga en una carta a La Tercera. No obstante, más allá del uso de recursos públicos utilizados para atender este tipo de denuncias, la docente explicó que "preocupa observar una creciente dificultad para aceptar la reprobación como una posibilidad inherente a toda evaluación. "Estamos generando profesionales infantilizados". En conversación con LUN, Tartakowsky aseveró que solo este año han recibido cerca de 10 casos de este tipo: "Es algo que se repite y que habla de un problema más profundo del sistema". En este sentido, señaló que esto tiene que ver con una "externalización de la culpa" hacia el profesor, en lugar de reconocer el error propio. Son estudiantes que faltan a clases, no cumplen con los requisitos mínimos y aún así sienten que la reprobación es injusta. Antes existía más autocrítica. Hoy hay actitudes muy confrontacionales, incluso de estudiantes que le dicen a sus profesores con 30 años de experiencia que saben más que ellos", detalló. Asimismo, la profesional indicó que muchas de las denuncias provienen, a veces, de los padres. "Estamos generando profesionales infantilizados que el día de mañana no van a tener herramientas para ellos solos sacar la voz de una manera responsable", sostuvo. La psicóloga aseguró que un punto de inflexión fue la flexibilización de las reglas durante la pandemia. La pandemia infantilizó a los alumnos porque en esa época se flexibilizó todo. No se podía reprobar a nadie y se entendía porque era una lógica de la emergencia", concluyó.